

Account N°4

Objectifs

Thibaut : Réorienter le projet en l'intégrant à mon projet de mission. Savoir comment l'associer à l'apprentissage de l'anglais et le développement personnel.

Audrey : intégrer la notion de compréhension des nuances de la langue dans l'apprentissage d'une musique.

Activité

Thibaut : Réflexion, recherche de nouvelles ressources, adaptation de mon objectif aux actualités du projet : réduction des partenariats.

Audrey : Ecoute de podcasts, lecture d'articles, visionnage de vidéos.

Résultat / Evaluation

Thibaut :

Niveau projet de mission : réduction du nombre d'acteurs et du nombre de contribution à gérer.

Niveau projet d'apprentissage : perte de complexité à gérer → cela ne peut plus être le sujet central de mon projet d'apprentissage durable. Mon projet revient à ce qu'il était au départ : une recherche d'informations sur les technologies de la confiserie.

Audrey :

Niveau personnel : J'ai développé ma capacité à approfondir un sujet intéressant, à ne pas m'éparpiller. Je respecte toujours mon planning.

Niveau Anglais : j'écoute les vidéos sans sous-titrage et je commence à mieux saisir le ton du discours.

Tous les deux :

Nous avons mis de côté les indicateurs quantitatifs. Nous préférons faire un point en discutant tous les deux sur notre ressenti.

Ressenti

Thibaut : Le projet d'apprentissage tel que défini initialement ne me motivait pas énormément comparé aux besoins réels du projet. Du coup, afin de ne pas retomber dans ce manque de motivation je vais proposer aux étudiants 2AI en projet Brebion qu'ils jouent le rôle de mon client, à qui je fournis des informations en anglais. Cela me semble beaucoup plus utile et riche !

Audrey : Initialement, j'étais paniquée car le domaine du BLUES est vaste. Du coup, je me suis centrée sur le choix de ressources et des rubriques qui m'intéressent. J'éprouve une satisfaction à réussir à suivre un planning pour moi-même, et non pas pour un groupe, ou pour faire plaisir.

Question :

Le ressenti est-il un indicateur suffisant de notre avancement ?